

## Примерное расписание непосредственно-образовательной деятельности

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Длительность непрерывной образовательной деятельности	Промежуток между занятиями	Кол-во занятий в неделю
«Солнышко» 1-я группа раннего возраста	1.Познавательное развитие (окружающий мир/природа) 8.50 2.Физическое развитие 9.00	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 8.50 2.Познавательное развитие (ФЭМП/сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.10	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 8.50 2.Физическое развитие 9.00	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 8.50 2.Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы) 9.10	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование 1 в месяц) 9.00 2.ОБЖ (1 раз в месяц) 9.20	3-6 минут с каждой подгруппой в первой половине дня.	10 минут	10
«Кузнечики» младшая группа	1.Познавательное развитие (окружающий мир/природа) 9.00 2.Физическое развитие 9.20	1.Познавательное развитие (ФЭМП/экспериментирование) 9.00 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование/народное декоративно-прикладное искусство) 9.00 2.Физическое развитие 9.20	1.Речевое развитие (2 развитие речи/подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы) 9.00 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20	1.Художественно-эстетическое развитие (2 аппликация/лепка/конструирование) 9.00 2.ОБЖ/ЗОЖ 9.25	10-15 минут в 1-й половине дня	10 минут	10

«Звездочки» Средняя группа	1.Познавательное развитие (окружающий мир/природа) 9.00 2. Физическая культура 9.45	1.Художественно эстетическое развитие (рисование/народное декоративно-прикладное искусство) 9.00 2.Музыкальное развитие 9.45	1.Познавательное развитие (ФЭМП/экспериментирование) 9.00 2.Физическая культура 9.45	1.Речевое развитие (чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте, развитие речи) 9.00 2.Музыкальное развитие 9.45	1.Художественно эстетическое развитие (лепка/2 аппликация/конструирование) 9.00 2.ОБЖ/ЗОЖ 9.30	15-20 минут в 1-й половине дня	10 минут	10
«Бурагино» старшая	1.Познавательное развитие (окружающий мир/природа) 9.00 2. ОБЖ/ЗОЖ 9.35 3. Физическое развитие 10.15 4. «Маленький актер». 15.15-15.45	1.Познавательное развитие (ФЭМП/экспериментирование) 9.00 2.Художественно эстетическое развитие (рисование/народное декоративно-прикладное искусство) 9.35 3.Художественно эстетическое развитие (музыка) 10.15	1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы) 9.00 2.Художественно эстетическое развитие (прикладное творчество/конструирование) 9.35 3.Физическое развитие 10.15 4.Танцевальный кружок 15.30-15.50	1.Художественно эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00 2.Художественно эстетическое развитие (музыка) 10.15	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00 2. Физическая культура (на улице) 9.35	20-25 минут  20-30 минут	10 минут	13+2+ 2 2-сетевое взаимодействие ; 2-кружок

<p style="text-align: center;">«Дельфинь» Подготовительная к школе</p>	<p>1.Познавательное развитие (окружающий мир/природа) 9.00 2.Художественно эстетическое развитие (рисование/народное декоративно-прикладное искусство) 9.40 3.Физическое развитие 10.50 4. «Маленький актер». 15.55-16.25.</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 2.Речевое развитие (развитие речи) 9.40 4.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.50 3. Танцевальный кружок. 15.30-15.50.</p>	<p>1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00 2.Познавательное развитие (экспериментирование) 9.40 3.Физическое развитие 10.50 4.Кружок по экспериментальной деятельности. 15.30-15.50</p>	<p>1.Художественно эстетическое развитие (конструирование 1 в 2 недели) 9.00 2.Художественно - эстетическое развитие (музыка) 10.45 3.Физкультура (теннис).</p>	<p>1.Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.00 2.ЗОЖ/ОБЖ 9.40 3.Художественно-эстетическое развитие (лепка/прикладное творчество) 10.20 3.Физическое развитие (на улице)</p>	<p>25-30 минут  20-30 минут</p>	<p>10 минут</p>	<p>15+2+2 2-сетевое взаимодействие; 2-кружок</p>
--	--	--	---	---	---	---	-----------------	--